

果毅附幼 114 學年度【入園須知】

親愛的家長，您好：

歡迎您的寶貝來到果毅附幼就讀，與我們一起快樂學習，健康成長～以下重要事項，請您撥空詳閱，並且轉知主要照顧者喔！

➤ 課程大綱說明

果毅附幼的課程主軸分為三大方向：主題課程、學習區探索操作及多元學習。

藉由老師觀察寶貝有興趣且適合的議題後，這學年的主題課程為【交通工具】。從寶貝言語間，可以知道大家對交通工具擁有高度興趣，常常水泥車救護車等的說個不停，目前暫時擬定的課程內容如後頁表格，老師將依據寶貝的各種反應與參與度隨時進行修正與更動，歡迎並鼓勵家長一起陪伴與積極參與果毅附幼這學期的主題課程喔！

果毅附幼衷心期盼家長能持續與我們配合互動，積極參與幼兒園的各項活動，一同攜手看顧我們的寶貝，如果有任何需要溝通討論事項，我們絕對歡迎家長主動與我們反映及建議喔！真心地感謝您！

➤ 幼兒園主要教職員工

果毅附幼 優質團隊



校長（園長）
黃安廷



教師
王臆婷



教保員
陳思妤



教師
黃千芸



廚工
王卿昧



課後延長照顧
葉佳陵



特教助理員
顏瑜璿

➤ 本學年度上課日說明

依據教育部 114 學年度高級中等以下學校行事曆相關日程，說明如下：

一、114 學年度第 1 學期：114 年 9 月 1 日（五）至 115 年 1 月 20 日（二）止

二、因應春節調整學校 115 年 1 月 21 日至 23 日為上課日（115 年 2 月 11、12 及 13 日原上課日改為放假日，並於 115 年 1 月 21、22 及 23 日先補上課）

三、調整後的寒假期間：115 年 1 月 26 日（一）至 115 年 2 月 20 日（五）＜含 115 年農曆除夕及春節＞

四、114 學年度第 2 學期：115 年 2 月 23 日（一）至 115 年 6 月 30 日（二）

五、暑假起迄時間：115 年 7 月 1 日（三）至 8 月 31 日（一），開學日 9 月 1 日（二）。

➤ 收退費基準及減免收費規定

一、依據 114 年 5 月 29 日修正公告「臺南市教保服務機構收退費辦法」規定辦理。

二、114 學年度收托年齡（採學齡制）：

（一）5 歲學齡大班：108 年 9 月 2 日至 109 年 9 月 1 日。

（二）4 歲學齡中班：109 年 9 月 2 日至 110 年 9 月 1 日。

（三）3 歲學齡小班：110 年 9 月 2 日至 111 年 9 月 1 日。

（四）因偏遠地區得下收 2 歲學齡：111 年 9 月 2 日至 112 年 9 月 1 日。

三、教保服務活動起迄日：

（一）第 1 學期自 114 年 9 月 1 日至 115 年 1 月 20 日止。

（二）第 2 學期自 115 年 2 月 11 日至 115 年 6 月 30 日止。

四、本園各項收費如下：

（一）第 1 學期（教保服務起迄日固定以 4.8 個月計）：

收費項目	期 間	2 歲	3 歲	4 歲	5 歲	備 註
學 費	學期	7,000	7,000	7,000	7,000	入園免繳學費
雜 費	學期	480	480	480	480	一個月 100 元
材料費	學期	1,248	1,248	1,248	1,248	一個月 260 元
活動費	學期	816	816	816	816	一個月 170 元
午餐費	學期	3,816	3,816	3,816	3,816	一個月 795 元
點心費	學期	3,840	3,840	3,840	3,840	一個月 800 元
第 1 學期之應收費總額 (未含家長會費、保險費)		17,200	17,200	17,200	17,200	原月繳 2,125 元
【雜費+代辦費】總額		10,200	10,200	10,200	10,200	【入園免繳學費】
延長照顧服務費 ☒ 有收費 ☐ 未收費	月/學期	以幼生實際參與情形收費。				非補助項目

收費項目	期 間	2歲	3歲	4歲	5歲	備 註
家長會費	一學期	期間：114年8月1日至115年1月31日。				
保險費	一學期	(依當學年度公開招標決標之價格收取保費金額) 保險期間：114年8月1日至115年1月31日				

(二) 第2學期(教保服務起迄日固定以4.7個月計)：

收費項目	期 間	2歲	3歲	4歲	5歲	備 註
學 費	學期	7,000	7,000	7,000	7,000	入園免繳學費
雜 費	學期	470	470	470	470	一個月100元
材料費	學期	1,222	1,222	1,222	1,222	一個月260元
活動費	學期	799	799	799	799	一個月170元
午餐費	學期	3,736	3,736	3,736	3,736	一個月795元
點心費	學期	3,760	3,760	3,760	3,760	一個月800元
第2學期之應收費總額 (未含家長會費、保險費)		16,987	16,987	16,987	16,987	原月繳 2,125 元
【雜費+代辦費】總額		9,987	9,987	9,987	9,987	【入園免繳學費】
延長照顧服務費 ☑有收費☐未收費	月/學期	以幼生實際參與情形收費。				非補助項目
家長會費	一學期	期間：115年2月1日至115年7月31日。				
保險費	一學期	(依當學年度公開招標決標之價格收取保費金額) 保險期間：115年2月1日至115年7月31日				

五、家長繳費說明：

(一)本國籍幼兒(具身分證字號)：就學即免繳學費。

1、第1胎子女：「每月繳費不超過1,000元」，即雜費及代辦費(材料費、活動費、午餐費、點心費)與原收費數額間之差額，由行政院協助家長支付差額。

2、第2胎以上、低收入、中低收入戶家庭子女，身心障礙幼兒：「免繳費用」，即雜費及代辦費(材料費、活動費、午餐費、點心費)之費用，由行政院支付全額。

(二)非本國籍幼兒(具居留證)：

1、就學即免繳學費。不論胎次皆以第1胎子女繳費計。

2、身心障礙幼兒：「免繳費用」，即雜費及代辦費(材料費、活動費、午餐費、點心費)之費用，由行政院支付全額。

六、退費基準：

(一) 幼兒因故無法繼續就讀而離開本園，將依下列規定辦理退費：

1、學期教保服務起始日前即無法就讀者，全數退還已繳納費用。

2、學期教保服務起始日後離開教保服務機構者，按幼兒當月末就讀日數除以當月教保服務日數之比率核實計算退費。

3、代辦費：按月收費者，應按幼兒當月末就讀日數除以當月教保服務日數之比率核實計算退費；按學期收費者，應按幼兒未就讀月數除以全學期教保服務月數之比率核實計算退費。但代辦費已購置材料並製成成品者，發還成品，不予退費。

(二)辦理退費之基準日，以寶貝實際離開本園日為準。

(三)依第一項規定退費時，應發給退費單據，並列明退費項目及數額。

七、幼兒請假連續達七日（含假日）以上，並事先完成請假手續者，教保服務機構應按請假日數除以當月教保服務日數之比率核實計算退費。

八、因法定傳染病、流行性疾病或流行性疫情等強制停課日數連續達七日（含假日）以上者，應按未就讀日數除以當月教保服務日數之比率核實計算退費。

九、國定假日、農曆除夕與春節假期連續達七日(含例假日、補假日及調整放假日)以上，應按當月末就讀日數除以當月教保服務日數之比率採事先扣除方式辦理。但辦理補課之調整放假日，不予退費。

十、家長以學期初完成繳費程序為原則，園方將依個案情形協助辦理相關補助。家庭如符合低收入戶子女、中低收入戶子女、身心障礙、原住民、特殊境遇家庭之子女和身心障礙者子女等情形，家長應主動提出相關證明文件。

十一、本園應於每學期開始前一個月公告收退費辦法；其繳費收據應註記全學期教保服務起訖日，並由園方、家長各收執乙份，以茲佐證。

➤ 幼兒園接送辦法—接送寶貝時注意事項

一、目的：確實掌握寶貝上放學情形。

二、對象：果毅附幼之家長、寶貝及老師。

三、接送時間與地點：

（一）上學：學校為開放空間，為維護寶貝在校安全，每天早上最佳上學時間為 7:50-8:10，**由家長親自將寶貝送至教室門口交給老師**；有兄姊就讀國小或有其他實際的需求須早到者，請主動告知老師並請家長先陪伴寶貝或叮囑寶貝在警衛室前等待老師到校後接回幼兒園，

（二）放學：放學時間為 15:50 至 16:00，**請家長親自至幼兒園接回寶貝**。

四、倘因下雨，為維護寶貝安全，請家長親自至教室門口接回，開車者可從學校側門進入後（時速請降為 20 公里），接回寶貝後再從校門口右側路線開出。（如因寶貝收拾動作較慢，為避免造成壅塞，請再開出繞一圈後再來接回寶貝）

五、如有特殊活動須更動上放學時間，園方將另發通知單，請家長協助配合；因故

無法配合者，請務必主動聯繫老師討論。

六、請家長準時接送寶貝，不宜太早或過晚。

七、接送注意事項：

- (一) 於學年初事先調查每位寶貝主要接送者，倘當天不是由原先登記者接送寶貝，請家長事先告知學校；假使家長未事先告知學校而由不同的人來接送，老師必須先打電話跟家長確認後，才讓該人接回寶貝。
- (二) **上放學之交通工具，如非氣候因素，一律請家長停放於校門口外，維護寶貝在校安全。**

➤ 請假規定及健康保健相關事宜

- 一、寶貝因故請假而未到校時，家長應主動向老師說明請假事由。
- 二、若發現寶貝有傳染性疾病，諸如發燒、腸病毒、腮腺炎、出疹子、水痘…等，依相關規定辦理在家靜養並請告知老師，避免疫情擴散，造成群聚感染。
- 三、若因為病情在學校一日作息中有應注意的事項，家長應主動向老師說明。
- 四、家長應確實填寫緊急連絡人等資料，以確保寶貝在園內發生意外時得以通知。
- 五、寶貝對某種食物、藥物過敏或有蠶豆症時，家長應主動向老師說明。

➤ 託藥措施

- 一、入學時需請家長（法定代理人或監護人）填寫【委託餵藥同意書】。
- 二、寶貝於上學時間需要委託老師餵（擦）藥者，家長應事先填妥【餵藥紀錄單】後，將要餵的藥物一同放入餵藥袋中，**於上學前（或前一天）將託藥袋放入聯絡袋中並口頭或傳訊息交代老師。**
- 三、為避免兩餐服藥時間太接近，請家長在家餵妥早餐的藥，再送寶貝來園。
- 四、請正確填寫【餵藥紀錄單】，並註明用藥時間及用藥方法後完成託藥人簽名，如有特殊交託亦請於備註欄說明。
- 五、當日交託之藥量，請以【當天餵藥份量】為限，並在【藥包】、【藥水瓶】上註明孩子之「姓名」，以防誤食。
- 六、老師將依據家長填寫的【餵藥紀錄單】協助寶貝餵藥；**沒有填寫【餵藥紀錄本】或填寫不清楚時，為維護寶貝用藥安全，恕無法為寶貝餵藥，敬請家長包容且留意。**
- 七、老師代為餵服之藥品，必須為合格醫師處方藥物，不代餵任何坊間成藥。

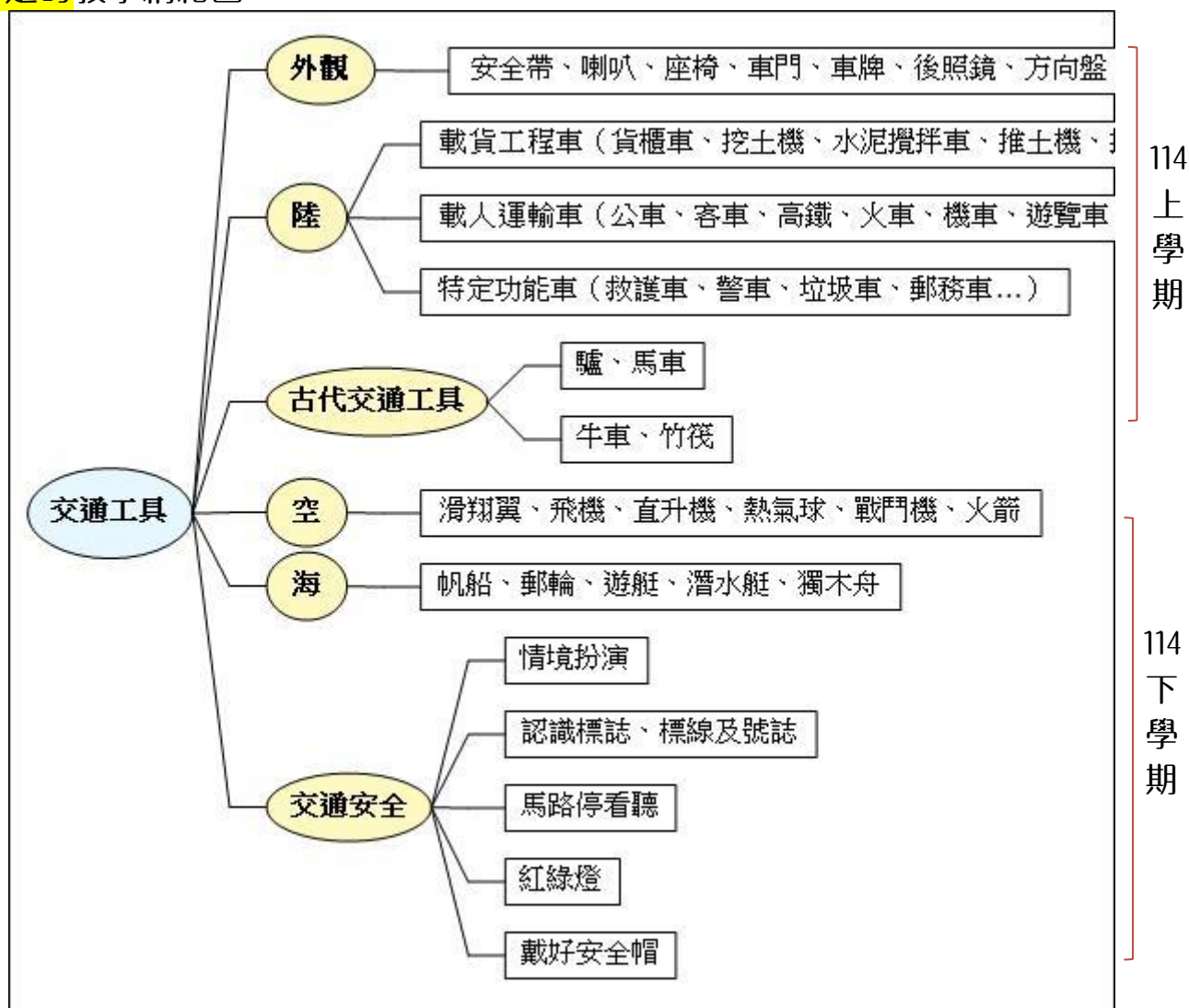
- 八. 寶貝若有發燒、嘔吐或拉肚子情形，為避免群聚感染，將立即通知家長接回就醫及休息，請家長配合。
- 九. 如有需冷藏之特殊藥品，請家長於填寫【寶貝用藥委託】時，於備註欄詳加說明，並由家長親自交付老師置於冰箱冷藏。

➤ 其他

- 一. 開學初，老師與寶貝們都一起調適開學生活，老師若有疏忽不過之處，盼家長能以同理心體諒及提醒老師，並多給予支持和協助。同時也爲了方便老師能盡快瞭解寶貝狀況及完成相關補助，故有較多文件表單需家長撥空填寫，還請家長多多配合！
- 二. 寶貝初上學幾天，請多給予安撫、鼓勵，對於寶貝在校狀況，都歡迎主動詢問老師，讓我們一起期待並陪伴我們的寶貝能儘快適應學校生活。
- 三. 在學校爲大家共同活動空間，寶貝在班級所使用的各項個人物品，像是牙刷、牙膏與漱口杯、外套、餐袋、餐碗、手帕等，請務必書寫上寶貝名字或貼上姓名貼，以便隨時辨認。
- 四. **配合國小，周一爲體育服日；周三爲班服日，還請家長多多留意並配合。**
- 五. 恭喜您～您的寶貝上學了；但也請您每天撥一些時間陪陪寶貝並與我們一同幫助寶貝學習好好照顧自己，學會以下事情喔～
 - (一)會專心自己大小便及擦屁股
 - (二)會自己吃飯，並且懂得維護桌面桌下清潔
 - (三)會自己穿脫簡單衣服、褲子、鞋子、襪子
 - (四)會自己學著拉拉鍊、扣扣子
 - (五)會用語言表達自己想法，而不用哭鬧的方式
 - (六)負責任地執行自身應完成事項，例如：刷牙、洗臉、摺棉被、穿鞋…等。
- 六. 爲維護寶貝校園安全，請您協助與我們一起提醒寶貝以下重要安全觀念：
 - (一)不在校園操場以外的地區（如：走廊、教室、廁所）奔跑
 - (二)不與同儕進行動手動腳的打鬧遊戲
 - (三)在校園要隨時跟緊老師，看到陌生人要主動告訴老師
 - (四)不單獨在校園內遊走或閒晃
- 七. 如果有任何想要溝通或建議幼兒園的問題及各種事項，歡迎您撥打幼兒園電話：06-6231310 轉 217（樓下餐廳）、轉 272（樓上大教室）。

114 學年度課程主題：交通工具－教學網絡圖及目標如下

●暫定的教學網絡圖



●暫定的教學活動與目標

主要概念	活動名稱	課程目標
外觀	安全帶、喇叭、座椅、車門、車牌、後照鏡、方向盤、車燈、車輪、車標（品牌）	社-1-2 覺察自己與他人內在想法的不同
		語-2-3 敘說生活經驗
		認-1-3 蒐集文化產物的訊息
		美-2-2 運用各種形式的藝術媒介進行創作
陸	特定功能車（救護車、警車、垃圾車、郵務車...）	美-2-1 發揮想像並進行個人獨特的創作
		社-2-3 調整自己的行動，遵守生活規範與活動規則
		認-1-3 蒐集文化產物的訊息
		語-2-2 以口語參與互動

主要概念	活動名稱	課程目標
	載人運輸車（公車、客車、高鐵、火車、機車、遊覽車、腳踏車、滑步車、滑板車、捷運...）	美-1-2 運用五官感受生活環境中各種形式的美
		語-2-3 敘說生活經驗
		社-1-5 探索自己與生活環境中人事物的關係
		身-3-2 樂於善用各種素材及器材進行創造性活動
	載貨工程車（貨櫃車、挖土機、水泥攪拌車、推土機、拖吊車、砂石車、拖板車...）	社-1-5 探索自己與生活環境中人事物的關係
		身-2-1 安全應用身體操控動作，滿足自由活動及與他人合作的需求
		認-2-3 整理文化產物訊息間的關係
		語-1-4 理解生活環境中的圖像符號
古代交通工具	牛車、竹筏	語-1-2 理解歌謠和口語的音韻特性
		美-3-2 欣賞藝術創作或展演活動，回應個人的看法
		情-2-2 適當地表達生活環境中他人和擬人化物件的情緒
		認-2-3 整理文化產物訊息間的關係
	驢、馬車	語-1-6 熟悉閱讀華文的方式
		社-1-6 認識生活環境中文化的多元現象
		認-1-3 蒐集文化產物的訊息
		身-1-1 模仿身體操控活動
空	滑翔翼、飛機、直升機、熱氣球、戰鬥機、火箭	語-2-1 以肢體語言表達
		美-2-2 運用各種形式的藝術媒介進行創作
		社-2-3 調整自己的行動，遵守生活規範與活動規則
		身-3-1 應用組合及變化各種動作，享受肢體遊戲的樂趣
海	帆船、郵輪、遊艇、潛水艇、獨木舟	語-1-4 理解生活環境中的圖像符號
		美-2-1 發揮想像並進行個人獨特的創作

主要概念	活動名稱	課程目標
交通安全		情-2-1 合宜地表達自己的情緒
		身-1-2 模仿各種用具的操作
	戴好安全帽	語-2-3 敘說生活經驗
		身-1-3 覺察與模仿健康行為及安全的動作
		社-1-3 覺察生活規範 與活動規則
	紅綠燈	語-1-4 理解生活環境中的圖像符號
		認-1-1 蒐集生活環境中的數學訊息
	馬路停看聽	認-1-3 蒐集文化產物的訊息
		身-1-3 覺察與模仿健康行為及安全的動作
		社-2-3 調整自己的行動，遵守生活規範與活動規則
	認識標誌、標線及號誌	美-1-2 運用五官感受生活環境中各種形式的美
		語-2-2 以口語參與互動
	情境扮演	語-2-1 以肢體語言表達
		情-1-2 覺察與辨識生活環境中他人和擬人化物件的情緒
		社-1-5 探索自己與生活環境中人事物的關係